

Lycée privé EXCELLENCE	Klassentest des ersten Trimesters			Schuljahr: 2019-2020
Prof. Herr KPATONOU	Tle A4	Dauer: 3 Std	Koef: 3	Am 15.11.2019

Textverständnis: lesen sie den Text und antworten Sie mit *richtig* oder *falsch*

Text: *Gemeinsame Projekte*

Im Unterricht erleben die deutschen Schüler, wie wissbegierig die gleichaltrigen Afghanen sind und welchen Respekt sie vor Lehrern haben. Das führt unter deutschen Schülern zu Selbstkritik: „Wieso **quatschen** eigentlich alle durcheinander und warum macht jeder, was er will?“ Ahmad, 19, findet den Umgang zwischen dem Lehrer und seinen Schülern in Deutschland fast familiär: „Wie ein Vater und seine Söhne!“ Andererseits erleben die afghanischen Schüler einen völlig anderen Unterricht als zu Hause: In kleinen Gruppen führen sie mit den deutschen Schülern Projekte durch – eine völlig neue **Erfahrung**, die sie **begeistert**. Sie sammeln gemeinsam Material, recherchieren vor Ort und stellen die **Ergebnisse** anschließend vor. So **befasst** sich eine Gruppe **mit** dem Thema Handwerk und Landwirtschaft“ und erlebt dabei in einer **Bäckerei** die Herstellung von Brot-Landeskunde **hautnah**. Die zweite Woche ihres Deutschland-Aufenthaltes **verbringt** die afghanische Gruppe in Chemnitz. Hier **entsteht** an der Albrecht-Dürer-Realschule ein Kunstprojekt: Die afghanischen und deutschen Schüler **malen** Bilder. Für die jungen Afghanen ist das **etwas Besonderes**: Lange Zeit **herrschte** in Afghanistan **Bilderverbot**. In wenigen Tagen entstehen zahlreiche Bilder, die die künstlerische Entwicklung der Schüler zeigen....

Wortschatz: *die Erfahrung: expérience, begeistern: enthousiasmer, das Ergebnis: le résultat ; sich mit etwas befassen: s'occuper de qch, die Bäckerei: la boulangerie, hautnah erleben: suivre/vivre qch de prêt ; verbringen: passer un moment ; malen: dessiner/ peindre ; entstehen: naître/venir à l'existence ; etwas Besonderes: qch de différent, Bilderverbot : interdiction d'images.*

A. Richtig oder Falsch.

1. Die Beziehung zwischen dem Lehrer und Schülern ist freundlich.
2. Bei dem Projekt befassen sich viele Gruppen mit dem Thema Handwerk unter Landwirtschaft.
3. Die Afghanen und deutschen zeichnen die Bilder.

Fragen zum Text.

1. Wo verbringen die afghanischen Schüler ihr Aufenthalt in Deutschland
2. Wie findet man den Umgang zwischen dem Lehrer und seinen Schülern
3. Wo entsteht das Kunstprojekt

Grammatische Aufgaben

A. Finden sie die richtigen Artikel und Adjektiv Endungen

1. D.... alt..... Dame hilft d..... klein... Kind
2. Der Lehrer gratuliert d.... gut.... Schüler...
3. Auf d... Weg weg begegnen wir uns.... Eltern
4. Die gleichaltrig.... Schüler von Afghanistan sind wissbegierig.

B. Setzen Sie die folgenden Sätze im Präteritum und im Perfekt

1. Dein berufswahl für die Zukunft ist genial
2. Ich höre dass dieser Beruf schnell Geld bringt.
3. Unser Heimatland sucht ständig Bauingenieuren.
4. Ich lese auch Twitter, die USA lassen Brücke unter Autobahnen bauen

C. Bilden sie den passenden Partizipialsatz!

1. Die afghanischen Schüler studieren nach dem Abitur in Deutschland.
2. Die deutschen jungen erleben einen völlig anderen unterrichtet als zu Hause.
3. Die Autoren haben ein neues Stück geschrieben.

D. Freie Produktion

Du hast eine Brieffreundin oder einen Brieffreund im Ausland. Erzähle kurz wo sie sich getroffen haben, woher deine Brieffreundin oder Brieffreund kommt. Wie sie kommunizieren.

E. Übersetzung ins Deutsche

Les élèves allemands trouvent qu'il y a une très bonne atmosphère entre l'enseignant et les élèves.

F. Übersetzung ins Französische

Während ihres Aufenthaltes erleben die afghanischen Schüler und ihre Gastgeber viele Überraschungen.